

関東南西教区CE部セミナー

聖書が教える子育ての知恵

2026.3.20.



少子化の実情

- ▶ 2025年の出生数は、70万5809人
- ▶ 1965年の出生数は、約182万4千人
- ▶ 厚生労働省人口動態統計による
- ▶ 2014年度の教会学校（CS）の出席者数は、
1 教会あたり8名

少子化の教会への影響

- ▶ 2014年度の教会学校（CS）の出席者数は、
1教会あたり8名
- ▶ 戦後は1教会あたり100名近くの教会学校
（CS）の出席者数だったと言われる

- ▶ 2014年度のアッセンブリーの教会学校
(CS) の出席者数は、1 教会あたり11.3名
- ▶ 2023年のアッセンブリーの教会学校
(CS) の出席者数は、1 教会あたり7.4名
- ▶ 国の少子化と教会の少子化はリンクしている

少子化の時代だからこそ

▶ 改めて「子どもは本当に大事な存在」だと思わされる

▶ 詩篇127:3

「見よ。子どもたちは主の賜物、胎の実は報酬である。」 賜物→ギフト

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

1. 子どもの発達過程を知る

▶ 箴言22:6

若者をその行く道にふさわしく教育せよ。
そうすれば、年老いてもそれから離れない。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

▶ 「子育て」はいつまで続くもの？

子育ては三幕のドラマ

第一幕：子どもの時間（0歳～）

信頼の絆を結ぶ 保護と依存の関係

第二幕：思春期・青年期（10歳～）

二次性徴と性衝動 母子分離と孤独
仲間体験と社会参加

第三幕：大人の時間（20歳～）

社会参加 自立と共存

子どもの時間に大切なこと

- ▶ 基本的信頼感（乳児期：0歳～1歳）

親との子の出会いの尊さ

- ▶ 自律心（幼児前期：1～3歳）

躰を通して得るもの

- ▶ 自発心（幼児後期：3～6歳）

遊びの重要性



子育ての目標はありますか

- ▶ 子育ての知恵と力はどこから？
- ▶ 賜物を託された神から(聖書＝根本的基準)
- ▶ 子育て経験者などの人生の先輩から
(経験値＝応用的、实际的)。

2.心を育てる（自尊心）

▶ 創世記1:27

▶ 神はこのように、人をご自身のかたちに創造された。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

▶ 神のかたちとは？

▶ どんな小さな子どもも「人格を持った一人の人間」

子どもの心は何によって育つ？

- ▶ まずは外的要因（外からの影響：見るもの、聞くもの、触れるもの）によって
- ▶ メディア（SNS、ゲーム、テレビ、本等）
- ▶ モデル（両親・兄妹・先生・先輩・友人等）
- ▶ 自尊心（セルフ・エスティーム）の大切さ
自尊心の高低はどのようにして決まるか

自分が尊い存在であることを 誰から学ぶ？

a 創造主なる神から

イザヤ43:4

わたしの目には、あなたは高価で尊い。

わたしはあなたを愛している。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

自分が尊い存在であることを 誰から学ぶ？

↳ 親から

- ▶ 他との比較でなく、以前のその子自身と
比較して評価する
- ▶ 結果でなく、過程を評価する

3.心を育てる（内面の性質）

▶性善か性悪か

マルコの福音書7:20~23

人から出るもの、これが人を汚すのです。内側から、すなわち人の心から出て来るものは悪い考え、不品行、盗み、殺人、姦淫、貪欲、よこしま、欺き、好色、妬み、そしり、高ぶり、愚かさであり、これらの悪はみな、内側から出て人を汚すのです。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

罪という大きな問題

- ▶ 心の方向転換が必要
- ▶ 自己中心から神中心へ
- ▶ 確かな善悪の基準を持っているか
 - ① 道徳の基準（日本の家庭でしつけの際、最も使われる言葉）
 - a 「お母さんが恥ずかしいからやめなさい」
 - b 「他人に迷惑をかけるんじゃないありません」
 - c 「そんなことしてると自分をダメにするよ」

②心に焼き付けられる基準（聖書を通して神が教える善悪の基準）

a「目に見えない存在を意識する」

Ⅱコリント人への手紙7:1

神を恐れかしこんで、きよきをまっとうしようではありませんか。

●新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

b「罪に歩まない」

I ヨハネの手紙 3:6

誰でもキリストの内にとどまる者は、
罪の内を歩みません

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

c「他人のしてほしいことをしてあげる」

マタイの福音書7:12

それで、何事でも自分にしてもらいたい
ことは他の人にもそのようにしなさい。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

4.心を育てる（感謝・赦し・従順）

①感謝する心

I テサロニケ人への手紙 5:16~18

いつも喜んでいなさい。絶えず祈りなさい。

すべてのことについて、感謝しなさい。

これが、キリスト・イエスにあって神が

あなたがたに望んでおられることです。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

a 「平凡なこと、当然と思われることにも
感謝する」

b 「どんなことについても感謝することを見つかる 」



②ゆるす心

コロサイ人への手紙3:13

互いに忍び合い、だれかがほかの人に不満を抱くことがあっても、互いに赦し合いなさい。主があなたがたを赦してくださったように、あなたがたもそうしなさい。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

- a 「自分の考えが全て正しいのではない」
- b 「自分と反対の意見を受け入れる」
- c 「相手の立場に立つ」



③従順な心

テトスの手紙3:1

あなたは彼らに注意を与えて、支配者たちと権威者たちに服従し、従順で、すべての良いわざを進んでする者とならせなさい。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

(1) 従うべき権威に従える心を育てる

(2) 何の権威に従うのか

神の権威 親の権威 社会の権威

(3) 従える心を育てるために

a 言いなりにならない親になる

b 権威を認められる親になる

十戒

- ①あなたはわたしのほかに、なにものをも神としてはならない。
- ②自分のために刻んだ像を造ってはならない。
- ③主の名を、みだりに唱えてはならない。
- ④安息日を覚えて、これを聖とせよ。
- ⑤あなたの父と母を敬え。

- ⑥あなたは殺してはならない。
- ⑦あなたは姦淫してはならない。
- ⑧あなたは盗んではならない。
- ⑨あなたは、嘘をついてはならない。
- ⑩あなたは、ほかの人のものをほしがっては
ならない。

● こども教理問答（1995年）CS成長センター

5. ほめること、叱ること

① ほめること

エペソ人への手紙 4:29

悪いことばを、いっさい口から出してはいけません。ただ、必要なとき、人の徳を養うのに役立つことばを話し、聞く人に恵みを与えなさい。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

▶ どんな人もほめられたい

▶ どのようにほめるか

a 行為をほめる b 進んでしたことをほめる

c 容姿ではなく d すぐにほめる

e 大いにほめる f よい態度でほめる

g いいところ探しをする



①叱ること

イザヤ書 43:25

わたし、このわたしは、わたし自身のために
あなたのそむきの罪をぬぐい去り、もうあなた
の罪を思い出さない。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

▶ 叱ることは難しい？

▶ どのように叱るか

a 叱り方を教えるつもりで b 上下意識を捨てる

c 威圧しない d 子どもを信じる

e 逃げ場を奪わない f 感情的にならない

g 過去を持ち出さない h 脅さない

i 赦して、忘れる



6. 愛を伝える

コロサイ人への手紙 3:14

愛は結びの帯として完全なものです。

I コリント人への手紙 13:7

(愛は) すべてをがまんし、すべてを信じ、
すべてを期待し、すべてを耐え忍びます。

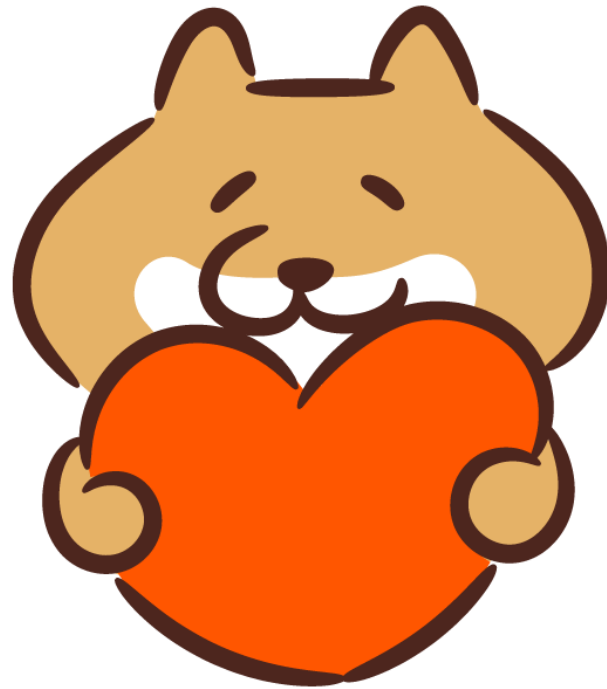
● 新改訳聖書第三版 (2003年) いのちのことば社

▶ 愛の反対語は？

▶ 子どもに愛を伝えるために

a 聞くこと

b 話すこと



▶ 肯定的言葉遣いの例

- 早くしなさい→ゆっくりでいいの
- 何やってるの→何が起きたの
- しっかりしなさい→自分のペースで
やっごらん
- ちゃんとしなさい→できるところまで
やっごらん
- どうしてできないの→大丈夫だよ
- こっちにしなさい→いいわね

- こんなこともわからないの→よい考えね
- 何度言ったらわかるの→できたらいいね
- 失敗したらどうするの→失敗してもいいよ
- ダメでしょ→いいよ
- 無理よ→いいよ
- バカみたい→（初めにほめてから）
だけどね

7. 教会の子どもを取り巻く現状

① 少子化による子どもたちへの影響

a 人間関係の変化→同年代の友だちの減少

子どもたちの生活が「家庭」と「園や学校」中心に。たとえば平日に園以外で友だちと遊ぶ幼児は20年間で56.1%から27.3%に半減し、母親と遊ぶ幼児は55.1%から86.0%に増えている。

● (出典) 2015年ベネッセ教育総合研究所「第5回 幼児の生活アンケート」

b 学校の小規模化

1クラスの人数が減り、きめ細やかな指導や手厚い支援が行き届くメリットがある一方、集団行動の機会減少や人間関係の固定化も起こる。人間関係が固定化すると、知らず知らずのうちに子どもたちの中で、互いの評価の固定化や、順番付けがされる傾向がある。また、人間関係に問題が生じても解決が難しくなる場合がある。

現在、国が進める働き方改革の柱の一つが、公立中校の部活動の地域移行。多くの自治体で2025～2027年度にかけて段階的に休日部活を廃止し、地域クラブや民間スポーツ団体への移行を目指す動きが加速している。

明石市では、2027年9月から休日の中学校部活は廃止し、地域クラブ活動に移る。

神戸市では、2026年8月で中学校部活を廃止し、9月から「KOBE◇KATSU」という地域クラブ活動に移る。

▶ これらの影響を考えると…

- 現代の子どもたちには多くの人と過ごし、人間関係を学び、構築する場所が必要であるとわかる。
- サードプレイス→自宅（第一の場所）や学校（第二の場所）と異なる、利害関係もなくリラックスできる「第三の居場所」。
- 教会こそ、子どもたちのサードプレイスになれるはず。

▶ 教会がサードプレイスになるために

- 具体的な居場所作りの例
CS、子ども食堂、英会話教室、不登校支援の
フリースクール、スポーツクラブなど。
- ありのままの自分で受け入れられ、過ごせる
空間を提供する。
- どんな形であれ、教会に足を運んだ子どもは
「神からの賜物」と感謝する。
- わが子を愛し育てるように、教会に導かれた
子どもたちをまずは愛し、育む思いを持つ。

② 「宗教2世」の問題

- 宗教2世とは？

→特定の宗教（新宗教が中心だが伝統宗教も含む）の信者を親に持つ子どものこと。

- 社会問題化のきっかけは？

→2022年7月の安倍晋三元首相銃撃事件。

- 信仰の強制、児童虐待、人権侵害などの問題が含まれるとして注目されてきた。
- 2023年NHKドラマ「神の子はつぶやく」
- 漫画「『神様』のいる家で育ちました～宗教2世な私たち～」菊池真理子作

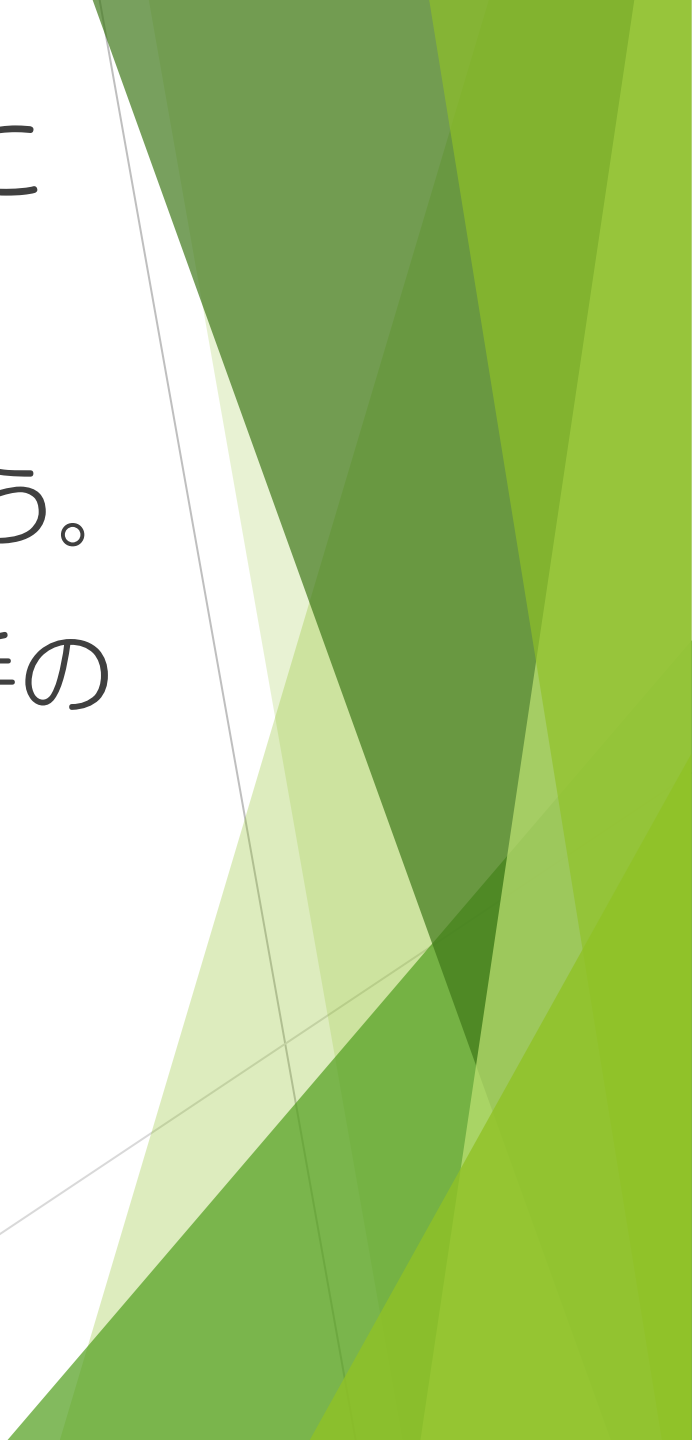
2022年 文藝春秋

- 小説「暁星」湊かなえ作 2025年 双葉社



▶ これらの影響を考えると…

- クリスマンホームの子どもが「自分は宗教2世では？」と考え、信仰の迷いが生じてても不思議ではない。
- 自発的・自立的な信仰を抱く前に、教会に通うがゆえの苦しみや、痛みの経験をすることもある。

- 
- ▶ 次世代信仰者である子どもたちのために
 - 彼らが信仰の疑問を抱いたり、迷ったり、離れたりすることを理解し、受け止めよう。
 - 彼らの信仰が確立されるよう、神の御手のわざに期待しよう。

- 「宗教2世」は全否定的にとらえる言葉か。
帰るべき場所を持っている強さがそこにある。
- 神が共にあることを伝え続ける。

創世記39:21

しかし、主はヨセフとともにおられ、彼に
恵みを施し…。

● 新改訳聖書第三版（2003年）いのちのことば社

8. 大きな力に支えられて

I コリント人への手紙 3:6

成長させてくださるのは、神である。

● 口語訳聖書（1955年）日本聖書協会

- ① 命の創造者である神と共に
- ② 引き算でなく、足し算で
- ③ I'm OK, You're OK

